



Organizace dne v MŠ (denní režim-podrobný)

6.30 – 8.30 SCHÁZENÍ DĚTÍ

MŠ se otvírá , děti si svlékají svršky ve svých šatnách a scházejí se v určených třídách obou pavilonů.

I.pavilon : od 6.30hod. v I.tř.; v 7.00 hod. se děti dělí do I. a II. třídy,
II.pavilon: od 6.30 hod. ve III.tř. ; 6.45 hod. – rozchod o III.+IV.tř.

6.30 – 9.45 RANNÍ HRY

DIDAKTICKY CÍLENÉ ČINNOSTI, KOMUNIKAČNÍ KRUH, UČÍME SE VENKU(spontánní i záměrné činnosti ve skupinách i individuálně)

PRŮBĚŽNÁ SVAČINA I HYGIENA

JAZYKOVÉ CHVILKY, SMYSLOVÉ HRY

- Děti si volně hrají (neřízené činnosti), nebo se zapojují do řízených, skupinových, či individuálních činností.

Po příchodu do třídy dítě pozdraví, pokud chce, podělí se o zážitky, požádá o vybranou hračku, nebo se podle vlastního uvážení zapojuje do částečně řízených aktivit nabídnutých učitelkou (malování, kreslení, vytváření..)Děti mají k dispozici hrací koutky, stavebnice,skládanky..)

-Didakticky cílená činnost řízená učitelkou .Tato činnost je cílená zaměřená k danému tématu. Děti plní úkoly formou hry.

- Komunitní kruh, krátké ranní cvičení, Učíme se venku (Děti si sdělují svoje zážitky, pocity ; jsou zařazeny Pohybové hry , běh , chůze, přeskoky, honičky, zdravotní cvičení..)

- Dopolední svačina průběžná – **varianty** , při které děti mají možnost volby – KDY půjdu svačit, S KÝM půjdu svačit, NA CO MÁM CHUŤ - volba druhu nápoje (teplý x studený; mléčný x ovocný) .

Děti se ve většině případů obsluhují samy, (po celý den je dětem k dispozici nápoj k dodržování pitného režimu – např.čaje , džusy, voda s ovocem, multivitmín.nápoje)

- Po svačině děti volně odcházejí a zapojují se do činností dle zájmu
Před každým jídlem i po chodí děti na toaletu a myjí si ruce mýdlem.
Každé dítě se utírá do svého ručníku, který má na určené značce.

9.45 - 11.40 POBYT VENKU

Děti se převlékají v šatnách, kde má každé dítě své místo (na značce), učitelka dohlíží a pomáhá dětem při oblékání, v 10.00 hod. zpravidla děti odcházejí ven, při vhodném počasí, zejména v letních měsících si pobyt venku prodlužujeme, využíváme pobytu na zahradě, v přírodě, hřiště ve městě nebo u ZŠ

11.50 OBĚD

Čas oběda, do jídelníčku jsou zařazována jídla racionální výživy, starší děti si jídlo samy přinesou a používají kompletní příbor, ml.dětem částečně pomáhají učitelky a paní uklízečka

12.15 - 14.30 HYGIENA A ODPOČINEK, KLIDOVÉ AKTIVITY, ZÁJMOVÉ AKTIVITY

Děti se po použití WC a umytí převlékají do pyžámek a následuje odpočinek na lehátkách.

Před spaním si čteme pohádku, následně rozebíráme obsah, děti mají možnost sdělit své postřehy, či zážitky a poté následuje odpočinek.

Děti starší, nespící, mohou odpočívat kratší dobu a následně se mohou věnovat klidovým činnostem a hrám s dodržáním pravidla – "Nechám kamarády v klidu odpočívat."

14.30 VSTÁVÁME . Děti se individuálně probouzí, po použití toalety se oblékají, češou, podporujeme klidný přechod při probouzení k vstávání,

14.30 - 15.00 SVAČINA A HYGIENA osobní hygienu následuje svačina , při které opět uplatňujeme samostatnost, sebeobslužnost dětí

15.00 - 16.30 ODPOLEDNÍ HERNÍ ČINNOSTI hry + dle zájmu dětí pokračování didakticky cílených činností dětí dle zájmu .

Rozchod děti I. pavilon : děti ze II. třídy se rozcházejí domů do 15.30 hod . poté přechází do I. třídy odkud se rozcházejí děti obou tříd do 16.30 hod.

II. pavilon : děti ze III. Tř. Se rozcházejí do 15.30 hod z vlast. třídy , poté přecházejí do IV. Tř. a děti obou tříd se odtud rozcházejí do 16.30 hod. v případě příznivého počasí pobyt na školní zahradě, odkud se děti postupně rozcházejí (oznámeno cedulí v pavilonu nebo před třídou)

Během celého dne paní učitelky nenásilnou formou vtahují děti do řízených výchovných činností, vzhledem k věkově smíšenému složení dětí většinou po skupinkách a to tak, aby dané úkoly a cíle jejich práce byly přiměřené především dovednostem, schopnostem, znalostem i věku dětí.